
Povert  educativa: Con i bambini, un nuovo bando per contrastare i fenomeni di segregazione scolastica

Con i Bambini, nell'ambito del Fondo per il contrasto della povert  educativa minorile, ha pubblicato sul proprio [sito web](#) un nuovo bando, "Vicini di scuola", per contrastare i fenomeni di segregazione scolastica. Il bando, che scade il 29 aprile 2022, mette a disposizione un totale di 10 milioni di euro. La possibilit  di ricevere un'istruzione gratuita e di qualit    un diritto garantito dalla nostra Costituzione, ma   sempre pi  necessario e urgente affrontare il fenomeno delle crescenti disuguaglianze. Un segno evidente dell'aumento delle disuguaglianze   il fenomeno della "segregazione scolastica", intesa come concentrazione di alunni e studenti appartenenti a gruppi sociali o con vissuti migratori concentrati nella medesima scuola, e la "fuga" delle famiglie pi  protette verso scuole percepite come pi  "attraenti". "La scelta strategica della scuola e la competizione tra gli istituti stessi derivante dall'autonomia scolastica possono comportare una separazione netta tra gli alunni di diversa estrazione – sottolinea Marco Rossi-Doria, presidente di Con i Bambini – per cui succede spesso che le famiglie pi  protette preferiscono iscrivere i propri figli in scuole di altri quartieri, mentre le scuole di prossimit  sono frequentate in prevalenza da bambini e ragazzi di famiglie socialmente meno protette o con storie migratorie. Tutto questo provoca un deperimento dei percorsi educativi, che invece potrebbero arricchirsi delle reciproche differenze, grazie alla cura costante nell'assicurare sempre di pi  solide competenze disciplinari per tutti, sia nell'accoglienza per ciascuno e nella cura della relazione educativa.   cos  che si evitano le "scuole ghetto" che rendono ancora pi  aspre le disuguaglianze". Per fortuna "esistono tante esperienze di eccellenza di autonomie scolastiche che hanno saputo garantire un'offerta di qualit  a tutti gli studenti, preservando il valore della multiculturalit  e promuovendo studio, inclusione e pari opportunit . Spesso tutto ci  avviene grazie all'alleanza con il civismo educativo, con le famiglie, con le istituzioni del territorio, nell'ottica del rafforzamento della comunit  educante. Dobbiamo rafforzare nei fatti – conclude Rossi-Doria – il comma II dell'articolo 3 della nostra Costituzione, che stabilisce il principio di eguaglianza sostanziale in base al quale la Repubblica deve intervenire per rimuovere gli ostacoli economici e sociali, obiettivo anche del Fondo". Per promuovere una sperimentazione di scuole di qualit  in contesti difficili il bando "Vicini di scuola" selezioner  progetti in grado di impattare in modo positivo sui fenomeni di segregazione scolastica affiancando le scuole che vogliono rendersi attrattive per tutti e promuovendo interventi che consentano di garantire una formazione di qualit  anche in contesti pi  complessi e che portino nel medio periodo al progressivo riequilibrio della composizione "sociale" degli studenti nelle scuole e alla riduzione dei divari nelle politiche educative territoriali.

Gigliola Alfaro