
Povert  educativa: Locatelli (assessore regionale Famiglia), "in Lombardia l'accessibilit  alle opportunit  formative non   sempre garantita"

“L'emergenza Covid ha fatto emergere esigenze nuove, come l'importanza di disporre di connessioni domestiche veloci e di dispositivi per seguire la didattica a distanza. Accanto agli ambiti tradizionali come asili nido, scuola, servizi culturali e ricreativi,   necessario intervenire per accelerare e potenziare il processo di digitalizzazione in atto che vede ancora molti territori della Lombardia in ritardo e in difficolt ”. Lo ha detto il presidente del Consiglio regionale lombardo, Alessandro Fermi, in occasione della presentazione oggi del report, “Le mappe della povert  educativa in Lombardia”, realizzato da Openpolis e Con i Bambini. “Resta poi purtroppo di grande attualit  il tema dell'edilizia scolastica sul territorio. In Lombardia il 20,43% degli edifici scolastici statali ha oltre 50 anni, un dato che supera la media nazionale di quasi 3 punti percentuali”, ha aggiunto. “Le istituzioni - ha osservato Dario Violi, consigliere segretario del Consiglio regionale della Lombardia - non sono abituate a ragionare sui dati e le politiche finora adottate quasi mai hanno tenuto conto delle reali esigenze dei territori. Considerato che nei prossimi anni sar  sempre pi  necessario conciliare la vita lavorativa con quella familiare,   inaccettabile che solo il 34% delle famiglie lombarde sia raggiunto dalla banda larga ultraveloce. Inoltre, i divari tra citt  e provincia sono ancora troppo marcati, anche all'interno di una regione sviluppata come quella della Lombardia, dove vivono oltre 1,6 milioni di bambini e ragazzi”. “La Lombardia – ha affermato l'assessore regionale alla Famiglia, Alessandra Locatelli -   tra le regioni pi  attive nella progettazione di interventi per il contrasto della povert  educativa minorile, dimostrando una particolare sensibilit  in materia di politiche che siano di sostegno alla famiglia, ai minori, alla povert . Purtroppo l'accessibilit  alle opportunit  formative non   sempre garantita e la crisi economica, derivante dalla grave emergenza pandemica, ha contribuito a peggiorare la situazione. Regione Lombardia ha stanziato ingenti risorse soprattutto in questa fase a favore delle famiglie pi  povere, per garantire un sostegno concreto e anche la continuit  didattica.   necessario garantire uguale possibilit  di accesso ai percorsi educativi, ma anche continuit , evitando la dispersione scolastica”.

Gigliola Alfaro