
Scuole paritarie: MiM, avviso da 45 milioni per progetti di contrasto alla dispersione scolastica

Il ministero dell'Istruzione e del merito (MiM) ha pubblicato oggi l'avviso, destinato alle Scuole secondarie di I e II grado paritarie non commerciali, per la presentazione di progetti per la realizzazione di interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e per il contrasto alla dispersione scolastica. I progetti saranno finanziati a valere su fondi del Pnrr per circa 45 milioni di euro. Le scuole paritarie potranno utilizzare le risorse che saranno assegnate per attivare percorsi di mentoring e orientamento personalizzati, corsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari, attività da svolgere anche con il coinvolgimento delle famiglie. "Con questo avviso – dichiara il ministro Giuseppe Valditara - proseguiamo, coinvolgendo anche gli istituti paritari del sistema nazionale di istruzione, l'azione di contrasto ai divari territoriali e alla dispersione scolastica, con attività mirate a sostenere e motivare gli studenti più fragili". Obiettivo, prosegue il ministro, "costruire una scuola basata sulla personalizzazione della didattica e sull'orientamento, capace di far emergere i talenti e le potenzialità di ogni studente, senza lasciare nessuno indietro". I progetti potranno essere coordinati da uno specifico team per la prevenzione della dispersione scolastica, in favore di studenti con fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. Le attività potranno essere svolte anche in partenariato con soggetti pubblici e privati, enti e organizzazioni del volontariato e del terzo settore che svolgono attività formative per gli studenti. Gli enti gestori delle Scuole secondarie paritarie potranno presentare la propria candidatura sulla piattaforma ministeriale dedicata, "Futura Pnrr", entro il 12 settembre 2024.

Giovanna Pasqualin Traversa