
Povert  educativa: Con i Bambini, con “Spazi aggregativi di prossimit ” selezionati 28 progetti per 20 milioni di euro per sostenere il protagonismo degli adolescenti

Sono 28 i progetti selezionati attraverso il bando “Spazi aggregativi di prossimit  2022” promosso da Con i Bambini nell’ambito del Fondo per il contrasto della povert  educativa minorile. Obiettivo del bando   “promuovere il protagonismo e la partecipazione attiva dei ragazzi e delle ragazze, offrendo loro spazi e opportunit  di crescita e socializzazione, soprattutto nei luoghi dove questi sono pi  scarsi o di difficile accesso per gli adolescenti con vulnerabilit ”. I progetti selezionati, su un totale di 418 proposte ricevute, riceveranno un contributo complessivo di 20 milioni di euro. Il bando affronta la dimensione della povert  educativa legata alla carenza di opportunit  per sviluppare, nella fase pre-adolescenziale e adolescenziale, competenze sociali, emotive e relazionali. La strategia di fondo   “quella di attivare dove non sono presenti e potenziare, laddove esistono gi , spazi gestiti dal Terzo settore e in grado di intercettare i bisogni espressi dagli adolescenti”. Scopo   anche “quello di promuovere azioni di prevenzione e contrasto della povert  educativa nelle varie forme che pu  assumere a seconda dei contesti geografici pi  o meno isolati, pi  o meno interessati da povert  economica, criminalit , incuria urbana. Dalla dispersione scolastica alla scarsa partecipazione civica, all’ingresso precoce nei circuiti dell’illegalit , a bassi tassi di benessere fisico e mentale. Destinatari del bando sono ragazzi e ragazze di et  compresa tra 10 e 17 anni, in particolare quelli appartenenti alle fasce sociali pi  vulnerabili”. Inoltre, centrale diventa il rapporto tra gli enti del Terzo settore e le amministrazioni locali, il cui ruolo   fondamentale per la gestione di spazi fisici adeguati, per agganciare le fasce di maggiore vulnerabilit  che accedono ai servizi territoriali e per promuovere l’incremento dell’offerta culturale e socio-educativa. Il bando punta su “un’offerta educativa che valorizzi direttamente il ruolo dei ragazzi e delle ragazze all’interno delle comunit . La promozione della loro partecipazione attiva consente di disegnare attivit  il pi  vicine possibile ai loro bisogni e desideri e al contempo favorisce l’acquisizione di competenze per la vita e di cittadinanza attiva”. Diversi progetti prevedono percorsi individualizzati volti a supportare ragazzi e ragazze pi  fragili nella crescita educativa e nella ricerca del proprio benessere. Nel dialogo informale che si realizza all’interno del centro di aggregazione tra l’ quipe e gli utenti, i professionisti intercetteranno adolescenti con situazioni di particolare fragilit  e li accompagneranno e orienteranno ai servizi che il territorio di intervento o il partenariato stesso offrono. La promozione di spazi aggregativi come strumenti per la crescita e l’educazione dei ragazzi e delle ragazze passa, inoltre, per la presa di responsabilit  da parte delle comunit  di riferimento. I progetti promuovono la creazione, intorno agli spazi aggregativi, di percorsi di apertura al territorio, di supporto alle famiglie, con un approccio di rete per rispondere alle sfide multidimensionali dell’adolescenza. Per le iniziative selezionate   prevista una valutazione di impatto, che sar  realizzata da Lama impresa sociale, con l’obiettivo di analizzare gli effetti sulle competenze per la vita e di cittadinanza dei ragazzi e delle ragazze, il potenziamento delle reti tra i soggetti della comunit  educante e gli impatti sulle comunit  derivanti dall’attivazione o potenziamento di uno spazio fisico di ritrovo per i ragazzi e le ragazze.

Gigliola Alfaro