
Don Bosco e i giovani. Don Costa (salesiani): "Combattere la solitudine e dare speranza per la vita"

"La speranza è una dimensione della fede e può dare significato alla vita quotidiana. Occorre far comprendere il valore di una vita vissuta nella prospettiva di un progetto da realizzare con gli altri e tra questi un Dio amico, personale e misericordioso". Così don **Giuseppe Costa**, co-portavoce della Congregazione Salesiana, nel giorno della memoria di San Giovanni Bosco che il Papa ha invitato ad imitare nel corso dell'[udienza generale](#) "educando i giovani alla fede e formandoli nelle diverse scienze e professioni, per un futuro migliore, in cui l'umanità possa godere di pace, fratellanza e tranquillità". **Duecento anni fa Don Bosco ebbe quello che è passato alla storia come il "Sogno dei nove anni"**. Don Bosco, al pari di tanti esseri umani, ha vissuto l'esperienza dei sogni e alcuni di essi possiamo annoverarli tra i sogni profetici e premonitori. Egli stesso ne ha raccontati e descritti alcuni nelle Memorie dell'Oratorio, un testo autobiografico. Il sogno che ha avuto a nove anni, quindi nel 1824, è stato come una bussola per la sua esistenza orientandola verso il progetto che la Provvidenza gli indicava. È il sogno che vede i lupi trasformati in agnelli sostituendo scene di violenza con paesaggi di pace serena. È la stessa Maria Ausiliatrice che indica il metodo che verrà definito preventivo: ragione, religione, amorevolezza. Ecco perché questo sogno dal 10° successore di Don Bosco, il card. Ángel Fernández Artime, è stato scelto come strenna per la Famiglia salesiana sparsa in oltre 130 Paesi nel mondo. **La sfida educativa si confronta con un mondo nuovo, con sfide che vanno dai social all'intelligenza artificiale...** Viviamo in tempi di povertà educativa per vari motivi: mancanza di educatori e di famiglie, istituzioni tradizionali carenti, spazi occupati sempre più da tecnologie di comunicazione incontrollabili. I salesiani cercano di stare in mezzo a questa realtà condividendo le stesse tecnologie, trasmettendo contenuti ricchi di valori, motivando la vita a fianco degli stessi giovani. **Aumentano i casi di suicidio, i comportamenti autolesivi, i disturbi del comportamento alimentare, i conflitti fra genitori e figli, il ritiro dei giovani dalla scuola e dalla vita sociale. È una generazione senza speranza?** L'aumento dei suicidi in età giovanile preoccupa, come la depressione psichica e i conflitti di vario genere. Eppure noi riteniamo, seguendo Don Bosco, che i giovani hanno sempre nei loro cuori semi di bontà e di generosità da far sviluppare per il futuro.

Dobbiamo combattere la loro solitudine, rispondere ai loro bisogni anche provocandone le domande quando non vengono poste, stare loro vicini amandoli e aiutandoli a realizzare un futuro prima sognato.

La speranza è una dimensione della stessa fede religiosa e può dare significato alla vita quotidiana. Occorre poi far comprendere il valore di una vita vissuta nella prospettiva di un progetto da realizzare con gli altri e tra questi un Dio amico, personale e misericordioso che chiama tutti e ognuno a realizzare la supremazia del bene. **Che responsabilità ha la scuola nella crescita dei giovani?** La scuola ha ancora una responsabilità centrale tanto più che, a prescindere dagli abbandoni, è frequentata almeno per alcuni anni. Una scuola di qualità capace di offrire progetti di apprendimento e ricerca in una esperienza socializzante difficilmente verrà lasciata. Ci vogliono poi docenti che vivano la loro esperienza come donazione, ma con una professionalità seria e coinvolgente. **I salesiani sono da sempre accanto ai giovani. Chi sostiene le famiglie nel percorso educativo?** La famiglia ha un ruolo fondamentale nel percorso educativo purché non sia espropriata dalla sua stessa crisi interna o da altri motori educativi come i media e i social. La Chiesa attraverso le parrocchie, le associazioni e i gruppi di vario genere può sostenere la famiglia invitandola a non arrendersi e dibattendolo i problemi in un lavoro pastorale d'insieme.

